

Table « Autonomie »

Animée par Amadou DIEW – Ligue de l'Enseignement 92

Idée principale : Faire confiance et donner confiance

Idées fortes :

Les coups de cœur :

- Les projets qui donnent un espace aux jeunes pour qu'ils s'impliquent et se responsabilisent
- Les projets qui formalisent un cadre négocié avec le public jeune

Les leviers :

- Le travail collectif
- L'implication
- La capacité à donner des espaces d'expression
- La mobilité des jeunes. Cette mobilité donne à voir les possibles et suscite des envies de se mettre en mouvement
- La capacité des adultes à faire confiance aux jeunes

Les freins :

- Il est nécessaire d'avoir un préalable sinon rien ne peut se faire correctement : croire en la capacité d'agir des jeunes et proposer des espaces collectifs d'engagement.
- Il est nécessaire d'avoir à l'esprit 2 temps. Un premier temps pour accrocher le public et lui donner envie d'entrer dans une démarche de projet. Un second temps qui consiste à l'accompagnement afin que l'implication se fasse dans la durée.
- Nos structures associatives sont aujourd'hui en difficulté donc n'ont pas la capacité d'accueillir et d'accompagner les projets de jeunes.

La synthèse a été construite en collaboration avec Pascal Aubert :

Il est nécessaire de commencer par d'abord mobiliser les jeunes, les encourager à entrer dans une démarche de projet et c'est dans ce parcours que la notion d'autonomie émerge. Il est donc nécessaire de proposer des espaces d'expression et de développer une capacité d'écoute afin de saisir les idées, les envies que l'on accompagnera afin que cela devienne des projets (accueillir, écouter, orienter, aider).

La question de l'autonomie dans le projet, c'est la capacité des organisations, des professionnels à lâcher prise pour que le ou les jeunes s'envolent ! Il s'agit de créer les conditions pour que les jeunes prennent le pouvoir. Pour cela, il faut leur faire confiance.

Journée d'échanges du 12 octobre 2016 – CRAJEP Île-de-France / DRJSCS Île-de-France

Elle n'est pas belle la jeunesse ?

Nouvelles formes d'engagement ? Nouvelles pratiques éducatives ?