



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015



SOMMAIRE

P.3 I – CONSOLIDATION DE LA COORDINATION RÉGIONALE DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE EN ÎLE-DE-FRANCE

Un fonctionnement collectif des instances
Programme d'action de la CRAJEP Île-de-France 2010-2014
Un lien étroit avec le CNAJEP
Une coordination ouverte sur l'extérieur

P.6 II – « FAVORISER L'EXPRESSION ET LA VALORISATION DES PRATIQUES D'ÉDUCATION POPULAIRE »

Valoriser une parole plurielle de l'éducation populaire en Île-de-France :
le journal *L'éduc' pop' en Île-de-France*
Être en veille, communiquer et partager l'information

P.8 III – « TRAVAILLER À DES OBJETS COMMUNS DE RECHERCHES, D' ACTIONS ET DE PROMOTION DANS LE CHAMP DE L'ÉDUCATION POPULAIRE »

Une commission rythmes éducatifs
Une commission Réforme territoriale / Grand Paris
Un partage d'expériences autour de la citoyenneté
Favoriser la visibilité de l'éducation populaire
Des temps de réflexion et de formation inter-réseaux ouverts sur l'extérieur

P.13 IV – « REPRÉSENTER LE CHAMP DE L'ÉDUCATION POPULAIRE AUPRÈS DES POUVOIRS PUBLICS ET DES INSTITUTIONS EN ÎLE-DE-FRANCE »

Une fonction régionale de représentation
Des partenariats en évolution permanente avec la Région et l'État

LA CRAJEP ÎLE-DE-FRANCE

La Coordination régionale des associations de jeunesse et d'éducation populaire d'Île-de-France rassemble 20 réseaux associatifs franciliens partageant la démarche d'éducation populaire, quel que soit leur champ d'intervention privilégié (jeunesse, enfance, éducation, solidarité, insertion, logement, loisirs, culture, vacances...).

Chacun de ces réseaux est lui-même constitué de multiples associations locales implantées dans les territoires au plus près des préoccupations des habitants franciliens.

I – CONSOLIDATION DE LA COORDINATION RÉGIONALE DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE EN ÎLE-DE-FRANCE

A - Un fonctionnement collectif des instances

Le fonctionnement régulier des instances (bureau, conseil d'administration, AG...) permet d'échanger de nombreuses informations sur les pratiques et l'actualité des associations d'éducation populaire en Île-de-France.

Le conseil d'administration, renouvelable par tiers tous les ans, est chargé de conduire la réflexion et les actions de la coordination. En 2015, le conseil d'administration de la CRAJEP Île-de-France, élu à l'assemblée générale du 15 juin 2015, est composé de 12 membres. Il est chargé de mettre en œuvre les orientations de l'assemblée générale.

Le bureau, élu chaque année par le nouveau conseil d'administration, se consacre aux aspects techniques de la vie et des actions de la CRAJEP. En 2015, il est composé de 8 membres. En 2015, les instances dirigeantes porteuses du projet associatif se sont réunies à 9 reprises.

En 2015, la CRAJEP compte une salariée, Alice DUPLAY, sur des missions de communication et d'animation du réseau.

COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA CRAJEP 2015-2016

Personnes morales	Représentant-e-s
Fédération régionale des MJC d'Île-de-France	Catherine BERNARD <i>Présidente</i>
URHAJ Île-de-France	Jérôme CACCIAGUERRA <i>Secrétaire</i>
CPCV Île-de-France	Gilles JEANMOUGIN <i>Trésorier</i>
Scouts et Guide de France Île-de-France	Jean-Matthieu CHAMBON <i>Trésorier adjoint</i>
CEMÉA Île-de-France Suppléante	Elisabte MEDINA Claire FIQUET <i>Membre du bureau</i>
FIA-ISM	Nicole DESHAYES <i>Membre du bureau</i>
Ligue de l'Enseignement Île-de-France	Amadou DIEW <i>Membre du bureau</i>
Union régionale des FRANCAS Île-de-France	Cécile PONSOT <i>Membre du bureau</i>
Union Francilienne des Fédérations des Centres sociaux et Socioculturels Suppléant	Caroline Migot Jean-Louis BERNARD
Les Petits débrouillards Île-de-France Suppléante	Sabrina CARON Cécile LANGLOIS
Groupe REMPART Île-de-France	Florence DURIEUX
UFCV Île-de-France	Laurent DELATTRE

B - Programme d'action de la CRAJEP Île-de-France 2010-2015

Le programme d'action, pour la période 2010-2012, adopté lors de l'Assemblée générale du 21 juin 2010 a été reconduit jusqu'en 2015.

Le programme d'actions se décline en trois orientations à l'intérieur desquelles se trouvent des objectifs opérationnels :

1/ Développer l'expression politique de la CRAJEP Île-de-France

- Construire du positionnement commun sur des sujets politiques et techniques, pour agir en amont et en aval de la mise en place des politiques publiques, des dispositifs, pour contribuer au débat sur des questions de société
- Préciser la place et la contribution de la CRAJEP dans les différentes instances de représentation, et clarifier les mandats
- Construire les modalités de dialogue permanent avec le Conseil régional d'Île-de-France, la Direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale
- Participer à et animer des débats publics.

2/ Accroître la visibilité et la lisibilité de l'éducation populaire

- Être repérée et reconnue comme la représentation organisée de l'Éducation populaire en Île-de-France
- Valoriser les pratiques d'éducation populaire (en lien ou non avec les sujets retenus en point 1), identifier des pratiques innovantes
- Mieux identifier la présence de l'éducation populaire en Île-de-France
- Animer l'éducation populaire en Île-de-France

3/ Construire de l'action collective et des coopérations

- Améliorer la mutualisation
- Expérimenter des projets d'action collective
- Programmer des moments de respiration collective
- Adresser nos propositions à l'ensemble des associations avec lesquelles nous sommes en relation
- Réfléchir ensemble à la question de l'information, de l'orientation, du conseil et de l'accompagnement

La CRAJEP réinterroge régulièrement son projet associatif afin qu'il soit partagé par l'ensemble de ses membres. Après une journée d'échange entre membres organisée début 2013, la CRAJEP a lancé en 2015 une réflexion sur la redéfinition collective de son projet.

Ce travail a impliqué trois réunions de la chargée de mission avec l'administratrice référente, Nicole Deshayes, ainsi que des échanges durant les Conseils d'Administration. Cette réflexion s'est concrétisée par l'organisation d'un Séminaire, le 6 février 2016.

C - Un lien étroit avec le CNAJEP

Les associations et fédérations nationales de jeunesse et d'éducation populaire se retrouvent au sein du CNAJEP (Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire) qui rassemble aujourd'hui plus de 70 réseaux nationaux. .

Les CRAJEP (comités régionaux d'associations de jeunesse et d'éducation populaire) sont invités aux assemblées générales du CNAJEP avec un statut d'observateur permanent.

Dans le cadre d'échanges réguliers avec le CNAJEP et les CRAJEP d'autres régions, la CRAJEP Île-de-France contribue à diffuser l'actualité francilienne des associations d'éducation populaire.

Une présence de la CRAJEP Île-de-France dans les instances et les groupes de travail du CNAJEP permet d'avoir une relation aux autres réalités régionales rencontrées par les CRAJEP et des échanges fructueux lors de regroupements inter-régionaux.

La CRAJEP a signé, en décembre 2015, le communiqué de presse CNAJEP – CRAJEP : Elections régionales 2015 « *Au lendemain du second tour des élections régionales, les citoyens par l'expression de leur vote ont permis d'éviter la pire. Mais d'une façon générale, ces élections nous alertent.* »

Elle a également participé aux évènements et initiatives du CNAJEP suivants :

- Foire aux outils d'éducation populaire organisée les 17 et 18 septembre par le CNAJEP, Erasmus+ et Salto Youth Euromed. L'objectif de cette foire était de favoriser l'échange d'outils entre acteurs de l'éducation populaire, ainsi que de favoriser des collaborations, dans le contexte de l'organisation de la Foire mondiale, la Tool Fair.

- Conférence «L'éducation, un levier pour la transition» ainsi qu'au stand tenu par le CNAJEP

et 5 autres réseaux, à l'Espace Génération Climat, lors de la Conférence Climat 21. Cette permanence a notamment permis de diffuser largement le journal L'éduc' pop' en Ile-de-France portant sur l'éducation à l'environnement vers un développement durable.

La CRAJEP participe régulièrement aux réunions de la commission Animation territoriale. Ces réunions permettent une mutualisation inter-CRAJEP ainsi qu'une réflexion collective sur des sujets transversaux. La réforme territoriale a été un des principaux sujets d'échanges au sein de cette commission en 2015.

En 2015, la CRAJEP Île-de-France a également relayé les prises de position, analyses et évènements du CNAJEP¹ :

- Communiqué de presse - février 2015 : Le Président de la République à la rencontre des associations de jeunesse et d'éducation populaire.

- Lettre ouverte au Président de la République avril 2015 : Ouverture aux jeunes de la prime d'activité.

- Agorajep « **Provox** » organisée le 11 avril 2015 par le CNAJEP.

- Lancement du site **Provox** en mai 2015.

- Rencontre **La participation citoyenne à la construction des politiques de développement : et les jeunes dans tout ça ?** organisée le 9 juillet 2015 par le CNAJEP, Clong Volontariat, Educasol et France Volontaires.

- Communiqué de presse – juillet 2015 : Plan priorité jeunesse, 3 ans après les associations dressent leur bilan.

- Communiqué de presse - décembre 2015 : Elections régionales : enjeux et propositions des associations de jeunesse et d'éducation populaires.

- Communiqué de presse - décembre 2015 : Pas d'économie sur le dos des jeunes les plus précaires !

- Analyse technique et politique – décembre 2015 : Projet de loi de finances 2016 – L'analyse du CNAJEP.

- Evènement Provox « **Participation politique des Jeunes** » organisé le 16 décembre 2015.

¹ Cf : www.cnajep.asso.fr

D - Une coordination ouverte sur l'extérieur

1/ L'animation d'un réseau associatif organisé

Peuvent être membres de la CRAJEP Île-de-France les associations, unions, fédérations et mouvements régionaux disposant d'un agrément Jeunesse, Éducation populaire, à savoir :

- les associations ou structures régionales membres du CNAJEP par leur représentation nationale, à leur demande
- les autres associations régionales de Jeunesse et d'Éducation populaire qui en font la demande. Celle-ci est soumise à l'approbation des membres du conseil d'administration.

La particularité de l'Île-de-France reste l'implantation de nombreuses têtes de réseau nationales non structurées à l'échelon régional et ne pouvant, de fait, pas adhérer à notre coordination. Ainsi, alors que le CNAJEP regroupe plus de 70 réseaux, seule une petite partie d'entre eux est structurée régionalement et adhère aujourd'hui à la CRAJEP Île-de-France.

En 2015, la CRAJEP Île-de-France est une coordination de 20 réseaux associatifs régionaux ayant chacun leurs domaines de compétences spécifiques et leur mode d'organisation propre, mais qui se revendiquent tous d'une démarche d'éducation populaire. La coordination contribue à tisser et à entretenir des liens entre ses membres par un travail d'échanges, de mutualisation et de réflexion.

L'animation régionale de la CRAJEP Île de France a pour objectif, d'une part, de renforcer la dynamique d'échange et de mutualisation inter réseaux, et d'autre part, d'élaborer collectivement de la réflexion, valorisée dans des productions de la CRAJEP Île de France.

En 2015, ce travail collectif représente 36 réunions dont 27 réunions de travail inter-réseaux (voir détail en page 8)

Pour renforcer l'animation du réseau de la CRAJEP Île-de-France, la chargée de mission a été rencontrer chaque association membre. Ce travail, initié en 2014, a été poursuivi en 2015 avec la rencontre de trois associations, Au fil de l'eau, l'école des parents et des éducateurs et l'UNEF. Les réflexions, questionnements et propositions issus des entretiens ont permis de préparer le séminaire sur le projet de la CRAJEP, organisé le 6 février 2016.

En parallèle des entretiens, afin de connaître et pouvoir transmettre l'actualité des réseaux membres, la chargée de mission a participé à différents temps forts :

- 23 janvier : Vœux du GRAINE IdF
- 27 janvier : Vœux de la Fédération des Centres Sociaux de Seine-Saint-Denis
- 5 février : débat sur la laïcité organisé par la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement.
- 13 mars : Journées régionales d'échanges de la FRMJC sur les biens communs.

Membres de la CRAJEP Île-de-France en 2015 :

- ✓ AFEV Île-de-France
- ✓ CEMÉA en Île-de-France
- ✓ CPCV Île de France
- ✓ Culture et Liberté Île-de-France
- ✓ Éclaireuses et Éclaireurs de France - Région Île-de-France
- ✓ École des Parents et des Éducateurs d'Île-de-France
- ✓ Fédération Française des Maisons de Jeunes et de la Culture
- ✓ Fédération régionale des Maisons des Jeunes et de la Culture en Île-de-France
- ✓ Femmes Inter Associations - Inter Service Migrants
- ✓ Francas - Union Régionale Île-de-France
- ✓ Groupement Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement
- ✓ Groupement REMPART Île-de-France
- ✓ La ligue de l'Enseignement – Région Île-de-France
- ✓ Les Petits Débrouillards Île-de-France
- ✓ Scouts et Guides de France - Région Île-de-France
- ✓ Solidarité et Jalons pour le travail
- ✓ Union Française des Centres de Vacances et de Loisirs - Région Île-de-France
- ✓ Union Francilienne des Fédérations des Centres Sociaux et socioculturels
- ✓ Union régionale pour l'Habitat des Jeunes - Île-de-France.
- ✓ Vacances et Familles Île-de-France

2/ Une coordination ouverte aux associations non adhérentes

La CRAJEP irrigue, au-delà de ses associations membres, le paysage associatif francilien, tant à travers les différents outils qu'elle développe qu'à travers les démarches qu'elle entreprend en région pour valoriser les pratiques et défendre les intérêts des associations de jeunesse et d'éducation populaire.

La CRAJEP assure une veille de l'actualité qui concerne les associations d'éducation populaire et leurs partenaires. Elle diffuse ces informations via son site internet et sa lettre d'info mensuelle, envoyée à un millier de destinataires environ.

Cette lettre d'information est notamment envoyée à des associations franciliennes non membres, dès lors qu'elles ont participé à une journée de rencontre ou de formation (sur les questions de mixité et de genre, d'engagement, culturelles...), ou ont pris contact de façon éphémère ou plus pérenne.

Avec ses publications, la CRAJEP entend contribuer à une lecture politique des

transformations sociales en cours qui concernent tout citoyen, qu'il soit issu du monde politique, syndical ou associatif, ou de toute autre sphère sociale. La CRAJEP traduit ainsi par l'écrit, les raisons d'être de son action : décrypter les enjeux du monde dans lequel elle évolue pour donner à être actrices et/ou acteurs de la transformation sociale.

Les temps d'échanges, de réflexion et de formation qu'organise la CRAJEP, sont largement ouverts

II – « FAVORISER L'EXPRESSION ET LA VALORISATION DES PRATIQUES D'ÉDUCATION POPULAIRE »

A- Valoriser une parole plurielle de l'éducation populaire en Île-de-France : Le journal L'éduc' pop' en Île-de-France

La CRAJEP Île-de-France écrit, édite et diffuse le journal *L'éduc' pop' en Île-de-France* qu'elle adresse prioritairement aux élus et représentants des pouvoirs publics franciliens, à ses réseaux membres et partenaires associatifs.

Ce journal ne cherche pas à présenter une parole unique mais davantage à poser des questionnements et à rendre visible les expériences et les pratiques des associations d'éducation populaire sur leurs territoires. Chaque numéro comporte un dossier central consacré à une problématique partagée par les associations d'éducation populaire.

Il est envoyé sous format papier, diffusé en version électronique via la newsletter et il est téléchargeable sur le site internet de la CRAJEP ÎdF.

Chaque numéro est l'expression collective des

et de fait, un grand nombre d'acteurs franciliens (associatifs et publics) y participent.

Les prises de position écrites ou dans les instances de représentation où siègent la CRAJEP n'ont pas pour objectif de défendre les structures mais plus largement de partager des idées entre les acteurs de l'éducation populaire, qu'ils soient ou non membres. Elles ne visent pas à parler à leur place mais à faire avancer des positions élaborées ensemble.

réseaux membres, chacun pouvant contribuer :

- en informant sur des orientations générales ou actions de son réseau sur les questions traitées dans le numéro

- en proposant un article

- en orientant sur une personne-ressource de son réseau ou un partenaire afin de réaliser un entretien.

Un comité de rédaction accompagne la chargée de communication dans l'élaboration du journal *L'éduc' pop' en Île-de-France* : l'identification de la thématique du dossier central validé par le conseil d'administration, la construction du sommaire, le suivi des contributions ainsi que les relectures et corrections.

Le comité de rédaction a été composé en 2015 de deux membres du conseil d'administration – Catherine Bernard (FRMJC) et Florence Durieux (GRIF) et de la salariée de la CRAJEP Alice Duplay. Il s'est réuni à deux reprises, pour préparer l'apéro-débat du 27 mai et la parution du n°14 (en novembre 2015).

L'Éducation populaire, vecteur essentiel du développement durable, n°14, novembre 2015, 28 p.

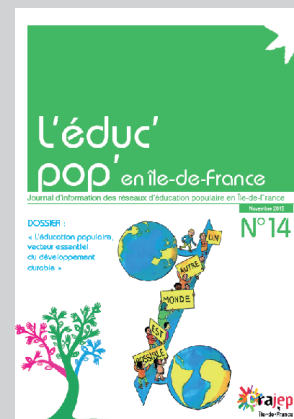
Ce numéro de 28 pages questionne le lien entre éducation populaire et développement durable. Il met en avant un partage de valeurs et un objectif commun de transformation sociale. Il souligne que l'éducation doit être une dimension essentielle du développement durable.

8 associations membres de la CRAJEP ont collaboré à ce numéro : CEMÉA Île-de-France, Francas Île-de-France, GRAINE Île-de-France, Ligue de l'enseignement Île-de-France, Petits Débrouillards Île-de-France, URHAJ, EPE Île-de-France, FIA-ISM, FRMJC Île-de-France, Éclaireuses et Éclaireurs de France, Les Scouts et Guides de France, Groupement REMPART Île-de-France, Les Petits Débrouillards Île-de-France.

Ce journal a été imprimé à 1000 exemplaires transmis aux réseaux membres, pouvoirs publics régionaux, centres de ressource politique de la Ville et divers partenaires associatifs et institutionnels.

Plus de 1000 destinataires mails, eux-mêmes relais de diffusion.

Télécharger le numéro : <http://www.crajep-idf.org/fichiers/J14%20web.pdf>



B - Être en veille, communiquer et partager l'information

La CRAJEP assure une veille et une diffusion régulières de l'information auprès des associations régionales membres, de leurs réseaux et de plusieurs partenaires.

La CRAJEP relaie un grand nombre d'informations à l'ensemble des membres de son réseau. Destinataire d'une abondante information associative et institutionnelle régionale voire nationale, la CRAJEP assure une veille informative dont elle fait profiter l'ensemble des réseaux membres au moyen d'une communication par e-mail régulière, par sa lettre d'info, par l'animation du site internet et sa page Netvibes.

La veille sur les évolutions du secteur qui se fait également au sein des instances et groupes de travail constitués, alimente le contenu des supports écrits disponibles (journal, mandats des représentants extérieurs...).

1/ Des outils de veille

La page Netvibes propose un portail d'information et de veille sur la jeunesse, l'éducation populaire et la vie associative en Île-de-France. Ce portail agrège un grand nombre de flux rss et les organise en plusieurs onglets :

- les réseaux membres au niveau national
- l'éducation populaire (CNAJEP, I love éducatif, INJEP...)
- Région Île-de-France (site institutionnel de la Région, Projets citoyens, L'Atelier...)
- Appel à projets (ceux de la Région Île-de-France, de la Fondation de France...)
- NTIC (technologies de l'information et de la communication)
- Métropole francilienne (blogs d'élus franciliens sur cette thématique, Paris métropole, Grand Paris...)
- Genre (blogs d'élus franciliens sur cette thématique, Centre Hubertine Auclert...)

Le profil est public, ouvert à tous.

<http://www.netvibes.com/crajepidf>

2/ Le site internet : www.crajep-idf.org

Le site de la CRAJEP a pour objectifs :

- de présenter la coordination et ses membres afin de rendre visible l'éducation populaire en Île-de-France.
- de faciliter le partage d'informations et le travail commun (mise en ligne directe des informations par les réseaux, espaces extranet consacrés aux différents groupes et cercles de travail).

Il est régulièrement mis à jour par la chargée



de mission dans l'ensemble de ses rubriques, notamment : page d'accueil, brèves, agenda, appels à projets, postes à pourvoir.

Le site permet à la fois :

- une visibilité des objectifs et des actions de la coordination. La rubrique « Qui sommes-nous ? » présente la coordination (objet, place dans la structuration des associations d'éducation populaire et la vie associative organisée en Île-de-France, les lieux institutionnels de représentation, le dernier rapport d'activité). La rubrique « Réseau d'éducation populaire » présente les actions collectives réalisées, notamment dans le cadre des commissions de travail.
- une valorisation du réseau. Le site présente les fédérations membres et leurs objets, leurs coordonnées, renvoie sur leurs propres sites et relaie leurs communiqués, leur calendrier et leurs offres d'emploi, pour ceux qui le souhaitent la cartographie de leurs implantations en Île-de-France. De façon plus transversale, les principaux champs d'expertise des réseaux franciliens d'éducation populaire sont listés.

Depuis fin 2014, deux nouvelles pages du site internet ont été créées :

- « Offre de formation de nos membres ». Cette page permet de centraliser l'information et de valoriser l'ensemble des formations que les membres de la CRAJEP ont souhaité diffuser. Chaque lettre d'information mensuelle comporte un lien vers cette page à disposition des réseaux membres.
- « Education populaire & COP 21 ». Suite à la Rencontre éponyme du 17 décembre 2014, il a été décidé de créer cette page ressource pour diffuser une revue de presse, des outils pédagogiques, informer d'évènement et des appels à projets. Cette espace a également permis de transmettre l'agenda de mobilisation de la société civile autour de la COP 21. Cette page a été régulièrement mise à jour durant toute l'année 2015.

3/ La Lettre d'information mensuelle

En 2015, 11 numéros mensuels de la Lettre électronique de la CRAJEP sont parus. Celle-ci contient des informations directement liées aux activités et à l'actualité de la CRAJEP, aux activités des membres et à l'actualité de l'Île-de-France (vie associative, éducation populaire, économie sociale, région Île-de-France, politique de la Ville, jeunesse...) qui peuvent intéresser tout ou partie des membres.

La Lettre de la CRAJEP est diffusée en milieu de mois par e-mail aux adhérents, qui selon le cas la diffusent au sein de leurs réseaux ou l'utilisent partiellement pour alimenter leurs propres lettres d'information. Elle est également adressée à des partenaires associatifs ou institutionnels qui en font la demande. Elle constitue un outil de veille apprécié par ses destinataires.

La newsletter est réalisée depuis 2012 sur Mailchimp. Elle est envoyée à environ 1000 personnes. Les lettres d'info sont en moyenne ouvertes à 30 % soit environ 290 personnes. Les rubriques les plus lues sont la page « emploi », les informations sur les sources de financement, ainsi que sur les réflexions et projets collectifs menés au sein de la CRAJEP.

4/ Les réseaux sociaux

La CRAJEP Île-de-France a créé sa page facebook en mai 2012. On peut désormais retrouver toute son actualité sur la page facebook dédiée.

<http://www.facebook.com/CrajepIleDeFrance>



III – «TRAVAILLER À DES OBJETS COMMUNS DE RECHERCHES, D'ACTIONS ET DE PROMOTION DANS LE CHAMP DE L'ÉDUCATION POPULAIRE» »

L'animation régionale de la CRAJEP se manifeste par l'organisation de réunions des groupes de travail, qui permet d'une part une bonne dynamique d'échange et de mutualisation inter-réseaux, et d'autre part une plus grande élaboration collective des productions.

En 2015, ce travail collectif représente :

- 1 réunion de bilan de la formation sur la réforme territoriale
- 2 réunions du groupe de travail Grand Paris
- 2 réunions du comité de rédaction
- 6 réunions de la commission rythmes éducatifs
- Une journée d'échange sur les démarches autour de la citoyenneté + 1 réunion de préparation
- 1 rencontre régionale sur la thématique rythmes éducatifs

- 1 apéro-débat sur le thème «Réforme des rythmes et éducation populaire»
- 5 journées de formation à la prise de vues photographiques
- 4 journées de formation sur la transition
- 3 réunions de travail sur le séminaire

En 2015, il y a donc eu un total de 27 réunions de travail inter-réseaux, d'élaboration et d'échange collectifs, ce qui porte à 36 réunions si l'on tient compte des instances.

A - Une commission rythmes éducatifs

1/ Poursuivre la réflexion collective

Suite à la rencontre « Réforme des rythmes et territoire » organisée en 2014, la CRAJEP a décidé de poursuivre la réflexion à l'occasion de la généralisation de la réforme des rythmes éducatifs

à l'ensemble des écoles publiques. En 2015, la commission a donc travaillé sur la construction de la journée d'échanges « Réforme des rythmes : l'ambition éducative à l'épreuve des inégalités territoriales » du 10 juin 2015.

Pour permettre cette élaboration collective, la CRAJEP a organisé 5 réunions de préparation et un temps de bilan.

2/ Une journée d'échanges

Cette rencontre, organisée par la CRAJEP en partenariat avec la DRJSCS, a permis de partager des analyses et des pistes d'actions pour répondre aux enjeux de la réforme des rythmes éducatifs, et des politiques éducatives en général.

L'accent portait sur les enjeux suivants :

- Mieux comprendre l'influence des inégalités territoriales dans la mise en place de la réforme, notamment en termes d'ambition éducative,
- Renforcer les liens entre acteurs de la communauté éducative,

La Rencontre a permis d'apporter une diversité de regards :

>> Des chercheurs ont partagé leurs grilles de lecture respectives

- Thomas Kirzbaum a analysé le lien entre politiques publiques et inégalités territoriales. Il a identifié des leviers pour réduire les inégalités territoriales dans l'accès à une éducation de qualité.
- Véronique Laforets a interrogé le rôle de la communauté éducative dans la mise en œuvre d'une politique éducative de qualité. En complément, elle a mis en avant des pistes pour permettre une collaboration féconde entre les acteurs éducatifs.
- Denis Meuret a apporté un éclairage international. Il a présenté une analyse comparée des relations de l'école avec son environnement en France et en Amérique du Nord.



>> Des acteurs de la communauté éducative ont échangé sur leurs analyses, questionnements et pistes d'actions pour répondre aux enjeux présentés plus haut.

Quatre ateliers ont permis aux participants d'échanger et d'identifier des pistes d'actions sur les thèmes suivants :

- *Comprendre et répondre aux besoins éducatifs spécifiques d'un territoire ;*
- *Repenser les formes d'intervention et les relations partenariales ;*
- *Réfléchir autour de la place des parents au sein de la communauté éducative ;*
- *Répondre aux enjeux des ressources humaines pour une action éducative de qualité.*

Une table ronde a réuni des acteurs de la communauté éducative. Le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale, les élus municipaux, les associations partenaires de l'école, les Caisses d'Allocation Familiales et les parents d'élèves étaient représentés. Ces acteurs se sont positionnés sur les conditions pour construire une politique éducative territoriale et sur les avancées du travail partenarial, notamment avec les parents.

Programme détaillé : <http://www.crajep-idf.org/rythmes/10062015>

Cette journée a rassemblé 100 participants dont :

- 41 personnes de 12 associations membres de la CRAJEP : Ceméa Île-de-France, CPCV Île-de-France, Francas Île-de-France, FRMJC, FFMJC, GRAINE Île-de-France, UFCV Île-de-France, Ligue de l'enseignement Île-de-France, EEDF Île-de-France, REMPART IDF, Union Francilienne des Fédérations des Centres sociaux et socioculturels, URHAJ IdF.
- 21 personnes d'autres associations : Association 1000 visages, CMR, I-prod, Môm'artre, FCPE 93, Groupement des Jeunes Créateurs Parisiens, Peuple et Culture, FSU, Apprendre à être libre, CAPE, CIF France, Institut Formation Animation, Ludothèque Jeux Dés en bulles, E-génération, DULALA, Appuis Atout Jeunes, Ritimo
- 12 personnes des collectivités locales : Saint Ouen, Bonneuil-sur-Marne, Gonesse, Chatenay-Malabry, Chelles, Saint Denis, Montreuil, Vert Saint Denis, Torcy, Tremblay-en-France.
- 12 personnes des services de l'Etat : DRJSCS, DDCSPP de Mayenne, DDCS des Yvelines, Ministère de l'Éducation Nationale, DSDEN du Val-de-Marne, Académie de Paris, Ministère de la Culture et de la Communication
- 3 représentants des CAF : CAF de l'Essonne et CAF de Seine-et-Marne
- 11 personnes : intervenants et participants individuels

3/ Les enseignements de la Rencontre

Autant la CRAJEP que la DRJSCS IdF se sont accordées sur le bilan positif de cette rencontre, tant au niveau du nombre de participant que de la qualité des interventions et des débats.

Pour diffuser et valoriser la richesse de ces échanges, les synthèses des interventions et ateliers ont été publiés sur le site de la CRAJEP à l'adresse <http://www.crajep-idf.org/rythmes/10062015/CR>. Un compte-rendu de la journée a également été diffusé dans le n°14 du journal L'éduc' pop' en Île-de-France.

B – Une commission Réforme territoriale / Grand Paris

Suite à la formation du 17 décembre 2014 sur la construction métropolitaine, la CRAJEP a poursuivi sa réflexion en 2015. La commission s'est réunie à deux reprises en 2015, les 10 novembre et 15 décembre afin de :

- Réaliser une veille sur la création de la Métropole
- Echanger sur les réflexions et actions des réseaux à ce sujet
- Définir les besoins des réseaux en formation à ce sujet

Cette réflexion a abouti à la production de synthèses sur la construction métropolitaine et à la conception d'une formation prévue en 2016.

C - Un partage d'expériences autour de la citoyenneté

En février 2015, la CRAJEP a souhaité organiser cet échange de pratique afin d'améliorer l'interconnaissance des démarches autour de la citoyenneté mises en place dans le réseau. Il s'agissait également de prendre du recul sur ces actions. Il est en effet essentiel de rester vigilants sur la qualité de ces actions éducatives, surtout dans un contexte tendu et de sollicitations fortes des structures d'éducation populaire à ce sujet.

Ce temps d'échange a permis la réflexion collective de 8 réseaux. A partir des analyses des expériences des participants, le groupe a identifié les freins et points de vigilance dans la mise en place d'actions éducatives sur la citoyenneté. Il a aussi identifié des pistes d'actions pour la CRAJEP et ses réseaux membres.

D – Favoriser la visibilité de l'éducation populaire

Dans le cadre de la commission information – communication, une banque d'images partagée a été mise en place en 2011. Cet outil de partage d'images est alimenté par des reportages photos réalisés par une photographe professionnelle,

qui, en parallèle, forme les réseaux à la prise de vue, afin que la banque d'image puisse s'enrichir durablement.

Ceci permet :

- d'améliorer la qualité iconographique des publications de la CRAJEP Île-de-France et de ses réseaux membres, notamment en facilitant le partage d'images,
- de rendre visibles la réalité et la diversité des actions et initiatives portées par les associations de jeunesse et d'éducation populaire en Île-de-France.

Au 31 décembre 2015, 929 photographies étaient disponibles, représentant 25 sites en Île-de-France, 14 associations, ainsi que les photographies des formations prises de vues et des rencontres organisées par la CRAJEP Île-de-France.

1/ Une formation prises de vues



Depuis 2012, une formation prises de vues permet d'accompagner la montée en compétence des personnes qui, au sein des membres de la CRAJEP, travaillent à la valorisation des initiatives portées par les associations de jeunesse et d'éducation populaire.

Deux sessions de formation à la prise de vues se sont déroulées en 2015.

La première formation «initiation» les 21 et 22 mai a permis l'apprentissage des bases techniques (cadrage, composition, lumière, vitesse, obturation, profondeur de champ, balance des blancs, normes ISO, ...) et l'expérimentation de la prise de vue photographique (portrait individuel et de groupe, intérieur et extérieur, reportage...). Un temps a été consacré à la présentation et à l'utilisation de la banque d'images de la CRAJEP ainsi qu'aux obligations légales liées aux droits à l'image et aux droits d'auteur.

Ces journées ont rassemblé 11 participants faisant partie de 4 associations membres de la CRAJEP – le GRAINE Île-de-France, le GRIF, l'UFFCS et la FRMJC.



Les stagiaires des précédentes sessions d'approfondissement avaient exprimé la demande d'avoir plus de temps lors de ces journées de formations, afin d'avoir le droit à l'erreur et de pouvoir mieux s'approprier les connaissances techniques enseignées.

Pour prendre en compte ces demandes, la formation approfondissement de 2015 a été proposée sur 3 jours, du 1er au 3 juin. Cette formation a permis d'appréhender la photographie de portrait dans des conditions professionnelles, expérimenter plusieurs temps de reportage photographique individuel et affiner le travail d'editing (tout le travail postérieur à la prise de vue).

Ces journées ont rassemblé 13 participants faisant partie de 6 associations membres de la CRAJEP : le GRAINE Île-de-France, le GRIF, l'UFCV Île-de-France, l'UFFCS, la FRMJC et FIA-ISM.

Les évaluations témoignent d'une très grande satisfaction des stagiaires quant aux deux sessions de formation : une pédagogie adaptée, qui apporte compréhension des aspects techniques, liberté créative et un accompagnement adapté à une mise en pratique immédiate des enseignements.

Les participants ont approuvé le passage à 3 jours de formation pour le temps d'approfondissement. Ils indiquent avoir évolué très positivement, en termes de compréhension, d'apprentissage, de prise de confiance. Ils affirment que les 3 jours étaient bien nécessaires pour cela.



2/ ... qui alimente la banque d'images partagée

Un des stagiaires a participé à la rencontre régionale « Réforme des rythmes : l'ambition éducative à l'épreuve des inégalités territoriales » pour expérimenter la prise de vues dans le cadre d'un évènement. Ceci démontre que les différentes actions de la CRAJEP s'alimentent mutuellement. La formation prises de vues a également permis de partager au sein de la banque d'images 698 nouvelles photos de la formation et de la rencontre « Réforme des rythmes ».

Ce projet démontre bien la plus-value apportée par une coordination régionale qui, face à un constat partagé, propose à ses membres un projet où se rencontrent les intérêts de chacun, tout en ouvrant celui-ci aux acteurs non membres.

Pour consulter la banque d'images : <http://photos.crajep-idf.org/>

€ - Des temps de réflexion et de formation inter-réseaux ouverts sur l'extérieur

1/ Un apéro-débat sur la communauté éducative

En lien avec la sortie du nouveau numéro de L'éduc' pop' en Île-de-France, un temps d'échanges est proposé aux réseaux membres de la CRAJEP, et plus largement à d'autres acteurs de la région intéressés par la thématique, afin de présenter et de mettre en débat les différentes contributions rassemblées dans le journal.

Suite à la publication du 13ème numéro du journal L'éduc' pop' en Île-de-France, un apéro-débat sur le thème de la communauté éducative a été organisé par la CRAJEP le 27 mai 2015.

Ce temps d'échange a rassemblé une quinzaine de participants, issus des réseaux franciliens de jeunesse et d'éducation populaire.

Après une petite introduction ludique autour des positionnements d'acteurs de la communauté éducative sur la réforme des rythmes, les échanges ont porté sur les enjeux suivants :

● Comment faire Communauté éducative ?

Comment faire en sorte que l'ensemble des acteurs investis dans l'éducation des enfants reconnaissent la complémentarité et l'égalité légitimité des autres acteurs éducatifs ?

La réforme a l'intérêt d'installer l'idée que l'éducation des enfants se joue également hors des temps scolaires et familiaux. Cependant, construire de la complémentarité prend du temps, en particulier dans les communes où la mise en place s'est faite en urgence et où il n'y avait pas de partenariats existants entre l'école et les

associations d'éducation populaire. L'attribution de la responsabilité éducative aux collectivités et la logique de marchés publics a pu également freiner la construction d'une relation durable entre acteurs éducatifs.

La complémentarité entre le scolaire et le périscolaire implique enfin que tous les animateurs soient suffisamment formés, ce qui est un enjeu fort de la réforme.

Le groupe s'est finalement accordé sur l'idée que cette complémentarité se construirait avec le temps et que les associations d'éducation populaire devaient être vigilantes à y renforcer la place des parents.

● **Quels enjeux pour les enfants ?**

Cette réforme permet de réduire considérablement les inégalités d'accès des enfants à des temps de formation périscolaire et non formelle. Or, lorsque l'on sait l'importance de ces temps pour développer la culture générale et ouvrir le champ des possibles de l'enfant, on comprend bien l'enjeu de cette réforme.

Le groupe a finalement souligné la nécessité de valoriser les bonnes pratiques et de construire une parole politique collective pour réaffirmer les enjeux pédagogiques de cette réforme.

Cet apéro-débat, organisé deux semaines avant la Rencontre « Réformes des rythmes : l'ambition éducative à l'épreuve des inégalités territoriales », a ainsi permis d'en introduire les enjeux.

2 / Un cycle de formation «dérèglement climatique et transition : enjeux et actions»

Fin 2014, la CRAJEP a organisé la rencontre «Éducation populaire et COP 21».

Il est ressorti de cette journée d'échanges qu'il était nécessaire d'outiller les acteurs éducatifs sur les

enjeux du réchauffement climatique. Il apparaissait en effet que, autant les animateurs que les responsables d'associations pouvaient rencontrer des difficultés à traiter de la thématique complexe qu'est le réchauffement climatique.

C'est pourquoi la CRAJEP a décidé d'organiser le cycle de formation « Dérèglement climatique et transition : enjeux et actions ».

Ces formations ont été conçues pour apporter aux acteurs de l'éducation populaire des contenus et outils pour aborder les problématiques d'éducation à l'environnement, les enjeux de la transition et du changement climatique de façon ludique et mobilisatrice.

Ce cycle a été animé par des formateurs des Petits Débrouillards Île-de-France et se déclinait autour de thématiques complémentaires :

- Jeudi 15 octobre : le climat et le changement climatique
- Jeudi 5 novembre : le changement climatique et le vivant : biosphère et biodiversité
- Samedi 21 novembre : plaidoyer, mobilisation citoyenne et action locale
- Jeudi 17 décembre : la transition vers un mode de vie soutenable et durable

Globalement, 16 personnes, issues de 8 réseaux membres de la CRAJEP et de 3 associations partenaires, ont participé à une ou plusieurs journées de formation de ce cycle.

Les retours des stagiaires ont été très positifs, tant dans les apports informatifs et les outils pédagogiques apportés/échangés que sur la réflexion sur la posture de l'animateur, la qualité des formateurs et la richesse des échanges entre participants.

Ces formations s'étant déroulées quelques semaines avant la COP 21, de nombreux animateurs/responsables de projets étaient cependant déjà mobilisés et donc peu disponibles.



IV – « REPRÉSENTER LE CHAMP DE L'ÉDUCATION POPULAIRE AUPRÈS DES POUVOIRS PUBLICS ET DES INSTITUTIONS EN ÎLE-DE-FRANCE »

La CRAJEP est reconnue à l'échelon régional par les partenaires associatifs et les acteurs institutionnels. Elle représente la coordination des associations qui, au niveau de la Région Ile de France, se revendiquent d'une démarche d'Éducation Populaire.

A ce titre, elle siège dans différents organes de représentation. La fonction de la CRAJEP est d'accroître la lisibilité et la visibilité de l'éducation populaire auprès des pouvoirs publics et des différents acteurs de la société.

Membre fondatrice et active de la Conférence permanente des coordinations associatives de la Région Île-de-France, elle contribue depuis 1999 au mouvement associatif régional organisé aux côtés des autres composantes sectorielles.

Dans ce cadre comme en son nom propre, elle participe au développement de partenariats avec les pouvoirs publics régionaux.

A/ Une fonction régionale de représentation

1/ Deux membres du 3^{ème} collège à L'Atelier

Le CA de l'Atelier a été élu en 2013 pour deux ans. Le contexte de campagne pour les élections régionales a prolongé le mandat de ses administrateurs.

Durant l'année, l'Atelier a poursuivi ses actions en tant que centre de ressource et a assuré les missions confiées par la CRESS (co-organisation du Mois de l'ESS et gestion conjointe de l'Observatoire de l'ESS).

Durant l'année 2015, la remise en question de la gouvernance de l'Atelier s'est accrue, notamment portée par les 2^{ème} et 3^{ème} collèges (membres de la CRESS et acteurs franciliens de l'ESS). La CRAJEP soutient que la place des associations y est sous-représentée et doit donc être développée.

2/ Un siège au CESER

La CRAJEP dispose d'un siège au sein du troisième collège du Conseil économique, social et environnemental régional (CESER). Celui-ci est régulièrement reconduit. Nicole Deshayes a été désignée par la CRAJEP pour la représenter.

L'organisation du CESER

Deuxième assemblée francilienne, adossée au Conseil Régional, le CESER représente la société civile aux côtés de l'assemblée des élus

régionaux. Il comprend 128 conseillers répartis en quatre collèges (les entreprises, les syndicats, des personnalités qualifiées et le reste de la société civile). C'est ainsi avec une grande diversité d'expérience que ces 128 conseillers expriment la position de la société civile.

Le CESER émet un avis sur le budget de la Région, et travaille en commission sur des rapports qui font l'objet d'un avis voté en plénière.

Au sein du CESER, la CRAJEP a été particulièrement préoccupée par les grands enjeux de l'année : la réforme territoriale, la construction métropolitaine et la création du Conseil de développement de la Métropole du Grand Paris. La CRAJEP a régulièrement été sensible à la place accordée aux habitants dans les propositions faites sur le territoire régional.

Au sein du 3^{ème} collège, qui regroupe une majorité d'associations, un travail de recensement des différentes structures membres et de leur représentation a démarré en 2015. Ce travail a abouti à un premier panorama début 2016.

Eric Forti, président de la CRESS Île-de-France et délégué général de la Ligue de l'Enseignement du Val d'Oise est rapporteur permanent conjoncture¹. Dans ses notes de conjoncture, il développe particulièrement les thèmes associatifs et sociaux et la CRAJEP y participe largement.

3/ Représenter la jeunesse et l'éducation populaire au sein du MADIF

Le MADIF (Mouvement Associatif d'Île-de-France) est constitué de 12 coordinations dont la CRAJEP IDF. Il siège notamment dans l'instance consultative chargée de donner un avis sur les dossiers du FDVA Île-de-France, instruits par la DRJSCS Île-de-France et participe à la commission pour donner un avis pour les demandes du FRDVA avec les responsables de ce dispositif à la Région. Enfin le MADIF est le regroupement du nouveau collège associatif de la CRESS qui a modifié ses statuts le 27 novembre 2015.

Le principal évènement organisé par le MADIF est la rencontre avec les candidats aux élections régionales, le 13 novembre 2015.

Benoit Hamon (PS), Jérôme Chartier (Les Républicains), Céline Malaisé (Front de Gauche, PC et Alternative citoyenne) et Mounir Satouri (EELV) sont venus présenter leurs ambitions, notamment pour le monde associatif. Plusieurs

¹ Un rapporteur permanent conjoncture rédige régulièrement une note de conjoncture

représentants de la CRAJEP ont participé à cette rencontre qui a été l'occasion d'échanges extrêmement fructueux.

4/ Un siège au sein de la Chambre régionale de l'Économie sociale et solidaire (CRESS)

La CRAJEP Île-de-France, en tant que membre du MADIF, siège au CA de la Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire. Elle y est représentée par Nicole Deshayes (titulaire) et Catherine Bernard (suppléante).

Nicole Deshayes est membre du bureau. Elle est chargée d'assurer l'animation du groupe de travail en charge de modifier les statuts.

La CRAJEP au sein de la CRESS a poursuivi son travail d'animation du groupe de travail sur la modification des statuts qui a abouti à la proposition lors de l'AGE du 27 novembre 2015. A l'occasion de ce travail sur les statuts, la représentante de la CRAJEP a été amenée à rencontrer le CNCRESS pour défendre la spécificité de l'ESS en Île-de-France.

5/ La Commission régionale d'attribution de la médaille de bronze de la jeunesse, des sports et de l'engagement associatif

La CRAJEP, représentée par Laurent Delattre, administrateur, siège à cette commission qui s'est réunie à deux reprises durant cette année.

En 2015, il n'y a pas eu d'évolution notable dans les attributions de médailles. En effet, nous n'atteignons toujours pas la parité dans l'attribution et le mouvement sportif continue à recevoir le plus de médailles.

Une réception de remise des médailles de 2015 a eu lieu le mardi 9 février 2016 en présence de Patrick KANNER, Ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, du Préfet d'Île-de-France et du directeur régional Pascal FLORENTIN.

La médaille de bronze de la jeunesse, des sports et de l'engagement associatif est une reconnaissance forte par l'État de l'engagement de nos bénévoles dans l'éducation populaire. Il ne faut pas hésiter à la promouvoir auprès de nos adhérents.

B/ Des partenariats en évolution permanente avec la Région et l'État

1/ Une fonction bien identifiée par la Région

La CRAJEP Île-de-France est identifiée comme étant la coordination régionale des associations de jeunesse et d'éducation populaire organisées en

mouvements, fédérations, coordinations et unions. Le partenariat avec le Conseil Régional s'est concrétisé jusqu'en 2014 par une Convention d'Objectifs et de Moyens. En 2015, dans un contexte d'incertitudes dû aux élections régionales de décembre, la CRAJEP a candidaté à l'appel à projets FRDVA. Suite à une baisse de 10 000 € du plafond de la subvention, la CRAJEP a dû réadapter son projet aux nouvelles conditions financières.

Au moment des élections régionales, la CRAJEP a participé à la rencontre avec les candidats organisée par le MADIF le 13 novembre 2015. Elle a également signé le communiqué commun CNAJEP-CRAJEP publié au lendemain des élections régionales (Cf I-C).

2/ Une action partenariale avec la Direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale (DRJSCS)

La CRAJEP IdF a succédé à l'ARDEVA en décembre 2009, quelques mois avant la création de la DRJSCS. Ces deux créations ont été l'occasion de renouer des liens qui depuis ne cessent de se développer au travers de temps de rencontres et de projets partagés.

Ce partenariat se matérialise par une convention pluriannuelle d'objectifs qui concerne la période 2014 -2016.

En 2015, les relations de partenariats avec la DRJSCS se sont concentrées dans un premier temps autour de la question de la réforme des rythmes éducatifs. La Journée d'échanges « **Réforme des rythmes : l'ambition éducative à l'épreuve des inégalités territoriales** » a été co-organisée avec la DRJSCS (Cf. III-A).

Par la suite, la CRAJEP a participé aux temps d'information et de réflexions organisés par la DRJSCS IdF dans le cadre des mesures décidées lors du Comité interministériel pour l'égalité et la citoyenneté du 6 mars 2015.

- 21 juillet : Participation à la réunion de suivi du déploiement des mesures et des moyens issus du comité interministériel à l'égalité et la citoyenneté en Île-de-France
- 4 novembre : réunion DRJSCS – CRAJEP sur le plan de formation « Valeurs de la République et Laïcité »

Les différents échanges avec la DRJSCS témoignent d'une bonne relation et d'un partenariat solide qui s'est poursuivi en 2016.

Crédits images : F.GATY © CRAJEP ÎdF (p. 1, 12), Alain Brillault (p. 10 - 11), Xavier Liu (p. 9)

Mise en page : A. DUPLAY

CRAJEP Île-de-France - 82 avenue Denfert-Rochereau - 75014 Paris - www.crajep-idf.org
info@crajep-idf.org / 01 45 65 23 33